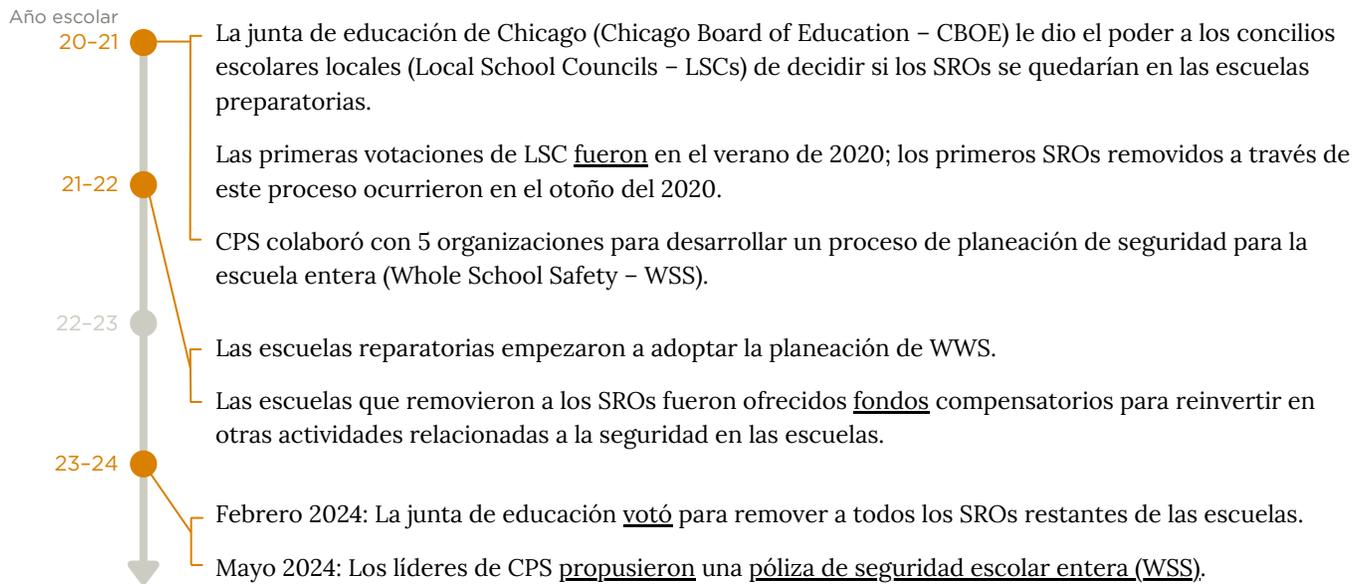


Contexto

Pólizas y decisiones recientes sobre los oficiales de policía basados en escuelas—oficiales de recurso escolar (school resource officers, SROs)—en Chicago:



Resultados claves*

- **Las secundarias removieron a los SROs sin cambios negativos en los resultados disciplinarios de los estudiantes o percepciones del clima escolar.**
 - La eliminación de los SROs fue significativamente relacionada con haber tenido menos infracciones de problemas de comportamiento de alto nivel.
 - Mientras las infracciones de problemas de comportamiento de alto nivel subieron a través del distrito de 2018-19 a 2022-23, las escuelas que habían removido completamente a los SROs *no tuvieron incrementos parecidos similares de* infracciones de problemas de comportamiento de alto nivel; sus índices se mantuvieron relativamente planos.
 - La eliminación de SROs no fue relacionada a cambios a través del tiempo en:
 - Los reportes de la encuesta estudiantil 5Essentials de la percepción de la seguridad física o la confianza entre estudiantes-maestros.
 - Los reportes de la encuesta de maestros sobre la percepción de la seguridad física (artículos suplementales a la encuesta de 5Essentials).
- **Las secundarias que sí removieron, y las que no removieron a los SROs se diferían por la composición de la población estudiantil.**
 - Las secundarias que retuvieron los dos SROs (en comparación con las secundarias que removieron a los dos SROs) tenían más probabilidad de que:
 - Su población fuera mayormente estudiantes afroamericanos.
 - Los estudiantes afroamericanos tenían más del doble de probabilidad que otros estudiantes de tener un SRO en su secundaria
 - Fueran secundarias más pequeñas con índices de suspensiones más altas.
 - Aunque estudiantes representativos de todo tipo de grupos tenían menos probabilidad de tener un SRO en su secundaria en 2022-23 en comparación con 2018-19, los estudiantes quienes eran elegibles para el almuerzo gratis o reducido, no eran aprendices del idioma inglés, y estaban en educación especial tenían más probabilidad que sus compañeros de estar en secundarias que retuvieron uno o dos SROs.

* Este análisis no establece una relación causal; es probable que estos resultados se deban a la combinación de la eliminación de los SROs y la implementación de apoyo estudiantil alternativa y medidas de gasto.



TABLE 1

Un resumen de análisis de los resultados de escuelas preparatorias

Resultados	Después de la eliminación de SROs, hubo un cambio en...	...¿a nivel escolar?	...¿a nivel estudiantil?
Disciplina	Infracciones de disciplina	No significativa	No significativa
	Infracciones de disciplina de alto nivel	Sí, una reducción	Sí, una reducción
	Suspensiones	No significativa	No significativa
	Notificaciones a la policía	Una reducción posiblemente importante, pero no significativa estadísticamente	No significativa
Clima escolar	Seguridad física del estudiante ¿Qué tan seguro te sientes? - En los pasillos de la escuela - En los baños de la escuela - Afuera, alrededor de la escuela - Viajando de la casa a la escuela - En tu salón	No significativa	No significativa
	Seguridad física del maestro ¿A qué grado las siguientes acontecimientos son un problema en tu escuela?: - Conflictos físicos entre los estudiantes - Robo - Actividad de pandillas - Desorden en los salones - Desorden en los pasillos - Falta de respeto de los estudiantes hacia los maestros - Amenazas de violencia hacia los maestros	No significativa	No aplica
	Confianza entre los estudiantes y maestros ¿Qué tanto está de acuerdo o desacuerdo con las siguientes declaraciones? - Yo me siento seguro con mis maestros en esta escuela - Yo me siento cómodo con mis maestros en esta escuela - Mis maestros siempre cumplen con sus promesas - Mis maestros siempre escuchan a las ideas de los estudiantes - Mis maestros me tratan con respeto	No significativa	No significativa

Nota: Marcamos los resultados que fueron estadísticamente significativos en el nivel alfa = 0.10.

Aprende más

Publicado: Junio 2024

Citado como: Arneson, A., Hinze-Pifer, R., Franklin, K., & Johnson, D.W. (2024). *Removing police officers from Chicago schools: Trends and outcomes summary*. Chicago, IL: University of Chicago Consortium on School Research.

Lea las investigaciones detrás de este resumen: <https://consortium.uchicago.edu/SROs2024>

