



## Primer Año: El Año de Pasar o Fracasar

Su estudiante está por comenzar el año más importante de escuela secundaria—quizás el año más importante de toda su vida escolar hasta el día de hoy. Este es el año que va a determinar si se gradúan de la escuela secundaria y si estarán listos para asistir a la universidad o no.

¿Cómo es que sabemos esto? Porque investigadores en la Universidad de Chicago—del Consortium on Chicago School Research—han pasado años tratando de entender lo que realmente importa sobre la graduación de la escuela secundaria de las Escuelas Públicas de Chicago (Chicago Public Schools). Trabajando en cooperación con el distrito educativo, los investigadores del Consorcio han analizado años de datos informativos—encuestas, exámenes estandarizados, calificaciones estudiantiles, listas de asistencia—y han descubierto ciertas conexiones que le sorprenderán.

No se relaciona totalmente con sus puntajes en los exámenes de 8<sup>vo</sup> grado, ni tan siquiera con el examen de ACT, al que se enfrentarán en el 11<sup>mo</sup> grado, aunque estos exámenes si son importantes. No se relaciona con dónde Usted vive y cuánto dinero su familia gana, aunque esos hechos atraen mucho la atención cuando los educadores hablan acerca de las estadísticas de deserción escolar.



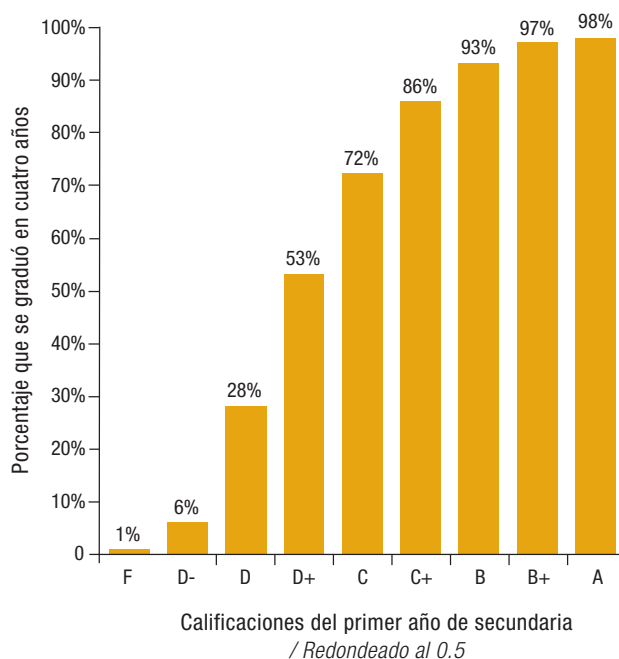
Esto es lo que realmente cuenta mucho más que cualquier otra cosa: **NOTAS Y ASISTENCIA ESCOLAR.**

Nadie quiere ser parte de una estadística de deserción escolar. Así que a medida que Usted guía a su adolescente a través de este año crucial, considere lo que las investigaciones nos dicen acerca de los estudiantes de primer año de la escuela secundaria y de los factores que influyen si se graduarán o no cuatro años más tarde.

### NOTAS O CALIFICACIONES

- Aproximadamente el 95 por ciento de los estudiantes con un promedio de B o más en su primer año se gradúan.
- Los estudiantes del primer año de la secundaria que logran un promedio de B o más tienen una posibilidad de 80 por ciento de terminar la escuela superior con por lo menos un 3.0 de Promedio General de calificaciones (GPA).
- Los estudiantes con menos de una C de promedio tienen más posibilidades de darse de baja de la secundaria que de graduarse.

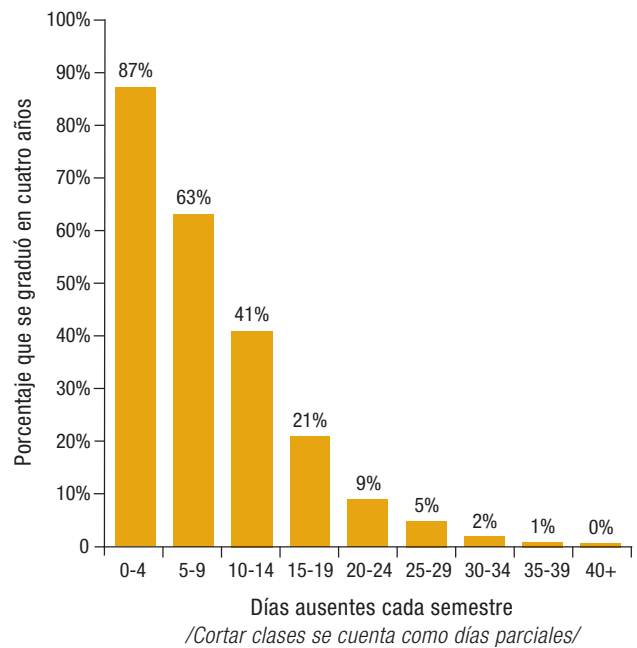
Calificaciones del primer año pronostican la graduación



## AUSENCIAS

- Cerca del 90 por ciento de los estudiantes de primer año que pierden menos de una semana de clases por semestre se graduarán de la secundaria sin importar el puntaje obtenido en los exámenes de 8<sup>vo</sup> grado.
- Los estudiantes de primer año que pierden más de dos semanas de clases fracasarán, en promedio, en por lo menos dos clases—sin importar si llegan a la secundaria con puntajes sobresalientes o por debajo del promedio en los exámenes. De hecho, los estudiantes de primer año que llegan con puntajes sobresalientes en los exámenes pero que pierden más de una semana de clase por semestre tienen más posibilidades de fracasar un curso que los estudiantes de primer año que obtienen puntajes bajos y que pierden menos de una semana.

La falta de asistencia pone a la graduación a riesgo



### ¿Qué significan todas estas investigaciones para los estudiantes?

Esencialmente significan que el primer año de la escuela secundaria es una oportunidad importante para un buen comienzo. Los buenos estudiantes pueden desviarse de curso rápidamente si comienzan a cortar clases y si no cumplen con sus tareas. Y los estudiantes que han tenido dificultades en la escuela primaria pueden cambiar las cosas positivamente si asisten a la secundaria diariamente y tratan de obtener un promedio de B. Para los estudiantes de Chicago que desean graduarse de la secundaria—y el 78 por ciento de los estudiantes de cuarto año dicen que así lo desean—ese promedio de B en la escuela

superior es lo que necesitarán para tener éxito a nivel de universidad.

Suena sencillo, pero hay mucho que mejorar en estas dos áreas. Eso es así porque:

- **Más de la mitad de los estudiantes de primer año de Chicago fallan un curso.**
- **Cerca del 40 por ciento pierden más de un mes de escuela durante el primer año de secundaria (lo que incluye cortes de clases).**
- **El Promedio General de calificaciones es menos de una “C.”**



### Entonces... ¿qué puede hacer Usted?

- ✓ **Haga hincapié en la importancia de llegar a la escuela a tiempo y no cortar clases.** Su adolescente puede pensar que no tiene importancia alguna “volarse” o estar ausente de la primera o última clase del día, pero esas faltas sí importan. Aún la omisión ocasional de clases puede resultar en notas dramáticamente más bajas. Además de que eso da la impresión equivocada a los maestros sobre el deseo de tener éxito de su hijo/a.
- ✓ **Hable con los maestros de su hijo/a sobre como Ud. pueda ayudarle a tener éxito en sus clases.** Los maestros deben de ayudar a los estudiantes cuando tienen problemas, pero algunas veces los

estudiantes o sus padres tienen que pedir ayuda. Sabemos por medio de nuestras investigaciones que los estudiantes hacen mejor trabajo en sus cursos cuando confían en sus maestros.

- ✓ **Haga que los estudios sean la prioridad más alta de su hijo/a.** Esto significa poner más esfuerzo en las tareas aunque no sean interesantes y escoger estudiar en vez de socializar cuando hay algún examen importante. Los estudiantes con buenos hábitos de estudio tienen un Promedio General de calificaciones más alto y fracasan en menos cursos que sus compañeros que no dan prioridad a la tarea escolar.